



Renforcement des capacités en vulgarisation pour la sécurité alimentaire du riz en Afrique

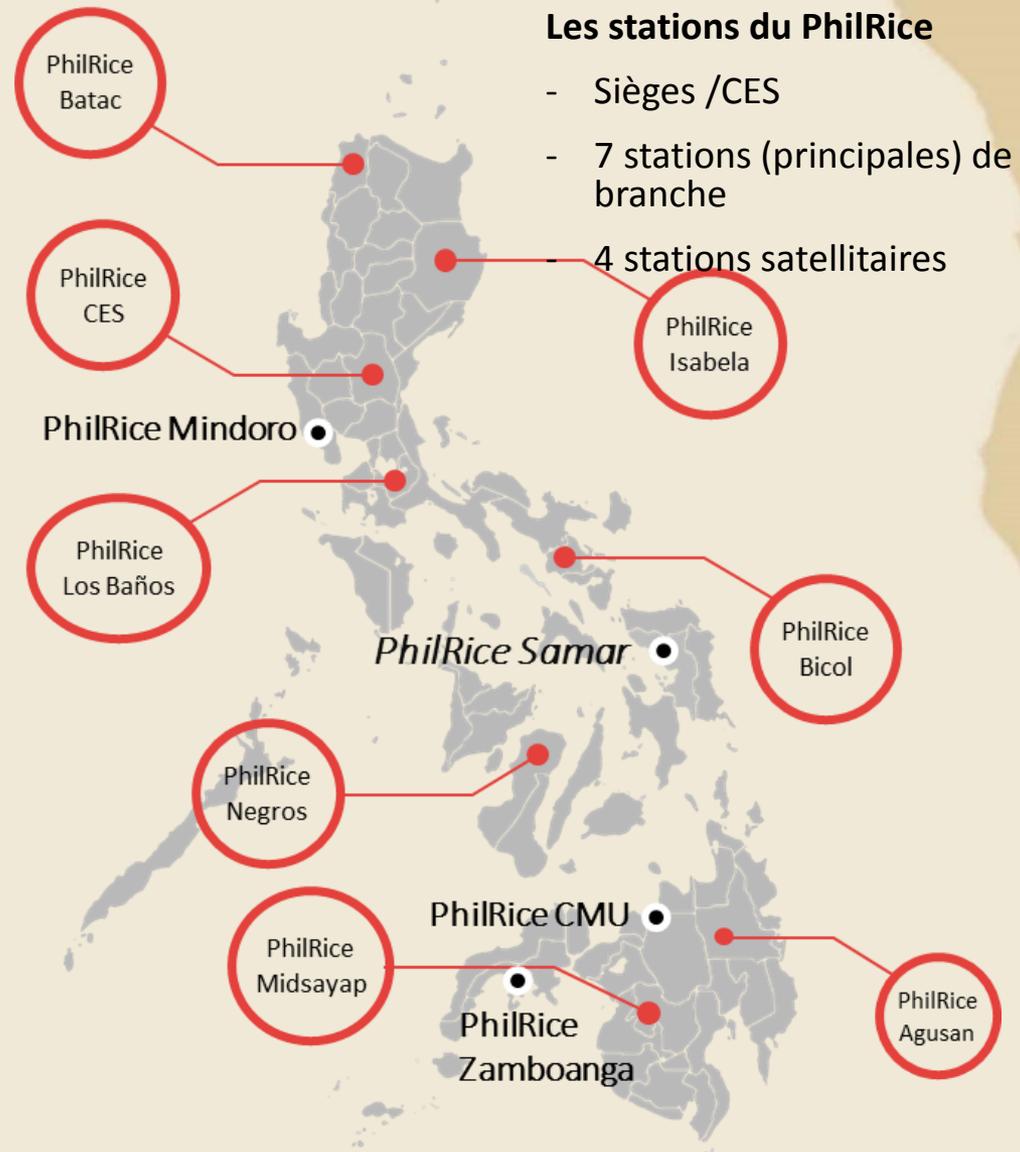
Cas de la coopération Sud-Sud

(PhilRice-JICA-IRRI)

Contexte

L'Institut de Recherche du riz national philippin ou PhilRice est une coopération gouvernementale sous la tutelle du département de l'agriculture.

PhilRice est le principal organisme de recherche du riz pour le développement (R4D) aux Philippines.



Contexte

- PhilRice et JICA ont une longue histoire de partenariat à travers des subventions générales, des projets techniques de coopération (TCP 1 à 5), et des programmes nationaux de formation (de 1990 à aujourd'hui).
- Sous le projet de coopération sud-sud, PhilRice est impliqué à ce jour dans deux activités principales:
 - 1 Des séminaires via des vidéo conférences
 - 2 Formation en techniques de vulgarisation des agronomes (Phases 1&2)

Faits marquants

1 Séminaires à travers des vidéo conférences en 2012

Sujet	Date	Personne ressource :
Séminaire 1. Système de multiplication et de distribution de semence	19 Sep.	Susan R. Brena
Séminaire 2. Efforts pour améliorer la qualité de riz dans la ferme et le long de la chaîne de valeur.	19 Sep.	Manuel Jose C. Regalado Marissa V. Romero
Séminaire 3. Association d'usagers de l'eau (Water-User)	16 Nov.	Evangeline B. Sibayan/ Kristine S. Pascual

Faits marquants

1. Séminaires (suite)

Observations et expériences

- Grande opportunité pour partager et apprendre / acquérir des connaissances à travers d'autres personnes ressources.
- Certains participants se sont exprimés mais les interactions étaient limitées en raison du temps limité et du retard dans le temps d'intervention des intervenants.
- Temps d'attente long de la préparation / connexion à la fin du séminaire en raison des décalages horaires et des multiples intervenants (presque jusqu'à minuit aux Philippines)

Faits marquants

1. Séminaires (suite)

Observations et expériences

- Aucuns commentaires formulés par le public pendant que les intervenants parlaient du sujet.
- Difficulté des intervenants à établir une relation d'interaction avec un public distant et passif
- Des problèmes techniques tels que la non visibilité de présentation par le public

Faits marquants

1. Séminaires (suite)

Recommandations

- Des séminaires classiques (en salle) seront plus efficaces, car cela favorisera plus d'interaction et de participation.
- Maximum de deux intervenants par séminaire
- Améliorer la technologie de vidéo conférence pour réduire les temps d'intervention de l'orateur au public et limiter les problèmes techniques (connexion vidéo, audio)

Faits marquants

2 Formation en techniques de vulgarisation des agronomes

Phase 1 – Programme de vulgarization, auprès des agronomes, sur le cycle (long) de production de riz *dans les pays de l'Afrique subsahariennes (2011-2013)*

- Début de collaboration entre JICA, IRRI et PhilRice

Faits marquants

2. Formation en techniques de vulgarization des agronomes (suite)

■ A consisté en trois cours:

- ✓ Cours de 17 semaines pour les agents de vulgarisation
 - ✓ Cours de 3 semaines pour les chercheurs juniors (par IRRI)
 - ✓ Cours de 3 semaines pour les techniciens chercheurs (par IRRI)
- PhilRice a fait équipe avec l'IRRI pour mener un cours de 17 semaines
- ✓ 16 semaines de formation à PhilRice; et un séjour d'une

Faits marquants

2. Formation en techniques de vulgarization des agronomes (suite)

- Les stagiaires ont appris les bases de la production de riz (s'appuyant sur le *systeme PalayCheck*), et les méthodes traditionnelles de base



Faits marquants

2. Formation en techniques de vulgarization des agronomes (suite)

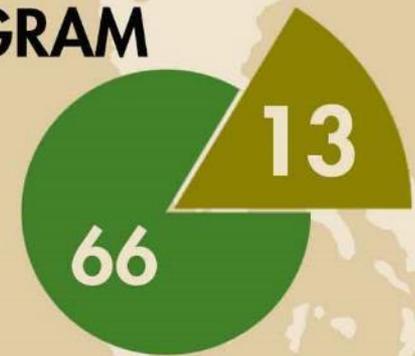
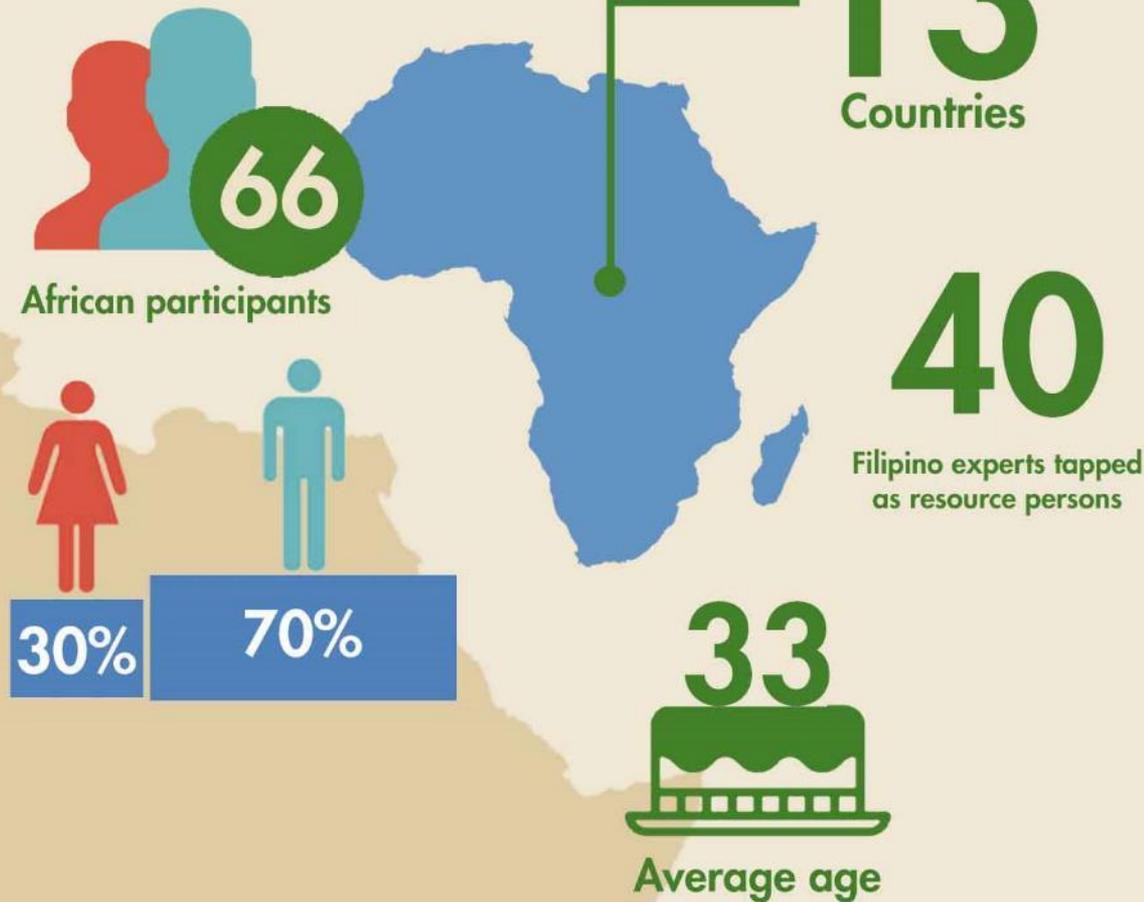
■ Les stratégies d'apprentissage ont concerné :

- ✓ Conférences et débats
- ✓ Activités pratiques de terrain
- ✓ Essais de démonstration participatifs
- ✓ Les champs écoles



PHASE 1: SEASON-LONG RICE FARMING PROGRAM FOR EXTENSION AGRONOMISTS OF SUB SAHARAN COUNTRIES

(16 WEEKS) 2011-2013



13 of 79
trainina participants
Les participants à la formation étaient des Philippines.



Faits marquants

2. *Formation en techniques de vulgarization des agronomes (suite)*

Phase 2 – *Production de semence de riz et de techniques (méthodes) de vulgarisation de (2016-2018)*

- Concentration sur l'amélioration du secteur du riz des états membres de la CARD
- A consisté en trois cours:
 - ✓ *Cours de 3 semaines sur la production de semences de qualité*
 - ✓ *Cours de 8 semaines sur la production de semence de riz*
 - ✓ *Formation de deux jours dans le pays sur la production de semences de qualité*

Faits marquants

2. Formation en techniques de vulgarization des agronomes (suite)

- Les stagiaires ont appris les bases de la production de riz (s'appuyant sur le système PalayCheck) en mettant l'accent sur la production de semences de riz de qualité.



Faits marquants

2. Formation en techniques de vulgarization des agronomes (suite)

■ Les stratégies d'apprentissage ont concerné:

- Conférences et débats
- Activités pratiques de terrain
- Exercices de laboratoire
- Visites sur le terrain & Évaluation



PHASE 2: RICE SEED PRODUCTION AND EXTENSION METHODS

(8 WEEKS) 2016-2018



African participants

23

Countries
including Afghanistan

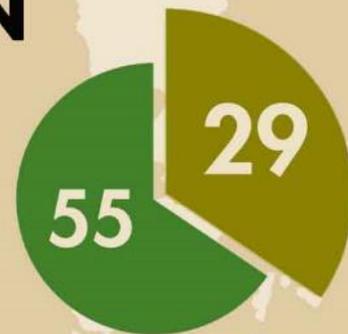
25

Filipino experts tapped
as resource persons

35



Average age



29 of 84

Les participants à la
formation étaient
des Philippins.



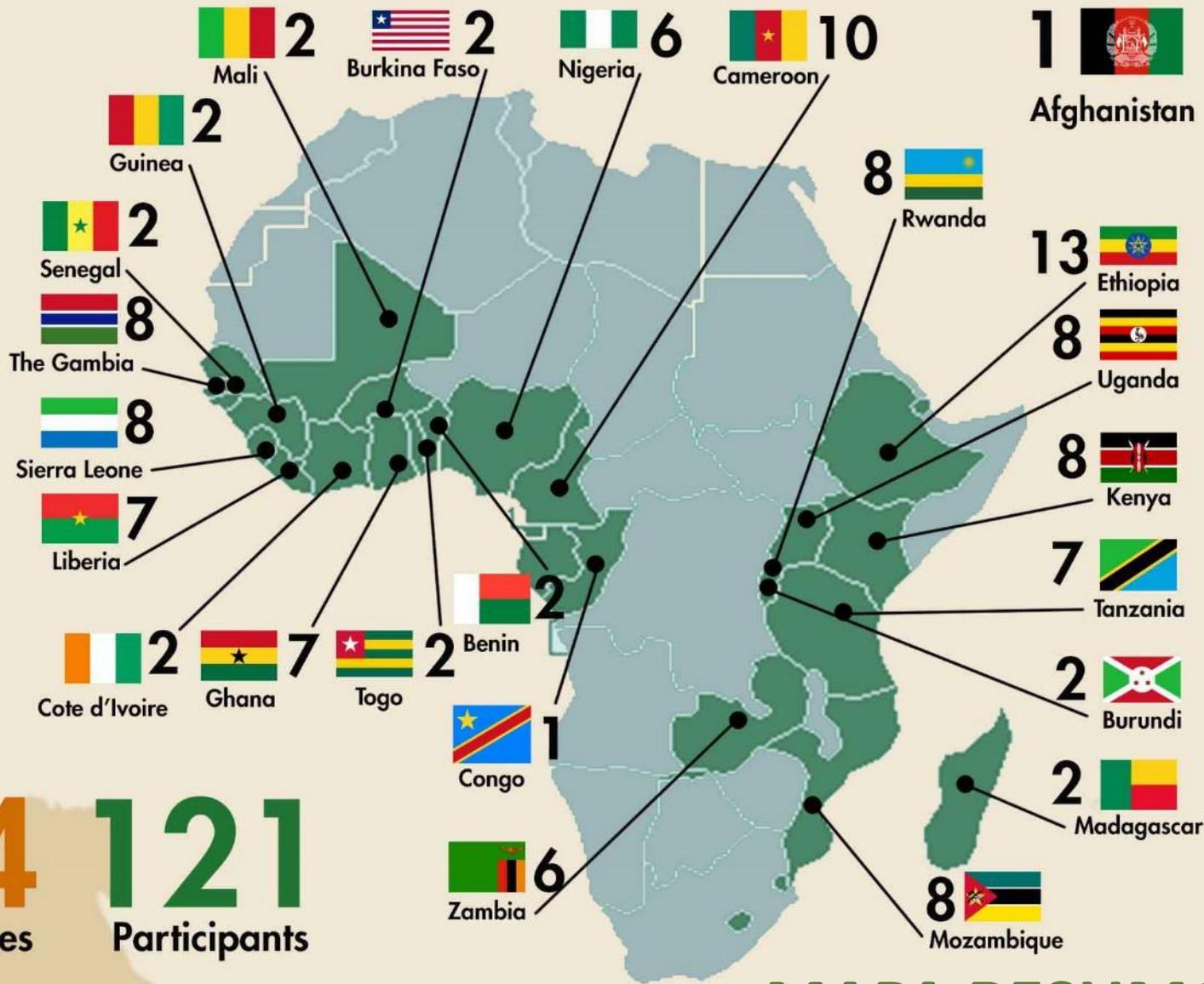
38%

62%

31



Average age



24 Countries
121 Participants

MAPA RESUMO SUMMARY MAP

Rétroaction immédiate / Impact (Phase 1)

- **Réalisation de démonstration et FFS par les diplômés du cycle de production du riz**
 - Préparation du terrain
 - Aménagement des barrages
 - Transplantation & espace approprié entre plantes
 - Surveillance des cultures
 - Gestion des engrais
 - Contrôle du désherbage
 - Production de semences de qualité
- **Augmentation du rendement de culture**

Rétroaction immédiate / Impact (Phase 1)



Tanzanie



- Le repiquage en ligne s'est étendu à près de 80% des petits exploitants du système d'irrigation à petite échelle de 2000 ha de Dakawa
- 4.5t/ha en moyenne de rizière

Rétroaction immédiate / Impact (Phase 1)

Libéria



Ouganda



Rétroaction immédiate / Impact (Phase 1)

- Soutien positifs de leurs ministères d'agriculture respectifs
- Formation des travailleurs
- 2 diplômés *SLTP* ont reçu des félicitations comme conseillers agricoles remarquables



Christine Kyomugisha, *Ouganda*



Felix Oteng, *Ghana*

Rétroaction immédiate / Impact (Phase 2)

- Les stagiaires ont trouvé le cours (la production de semence de riz & méthodes de renforcements) opportun et approprié
- Un stagiaire de l'Ouganda a commencé à mettre en place une organisation de producteurs de semence
- Un diplômé de Phase I du Cameroun a servi comme traducteur co-facilitateur dans le 3ème groupe des *RSPE* provenant des états francophones

Conclusions

1. Les séminaires et les activités de formation se sont déroulés comme prévu
2. Basé sur les commentaires, les formations aideront à augmenter la production de riz en Afrique (Objectif de la CARD)
3. Grande opportunité pour PhilRice / Les Philippines aide le JICA en retour
4. Élargissement de notre réseau de riz en Afrique

Défis

1. Durabilité du soutien apporté aux vulgarisateurs formés par leur ministère (budget, affectation de travail, logistique)
2. Mise à jour technologique et soutien technique pour la promotion de la technologie
3. Engagement des agronomes-vulgarisateurs formés / leurs affectations à des postes reste
4. Continuer à documenter et à partager les meilleures pratiques entre les stagiaires et les autres exécutants de projets en Afrique

*Etendre la production de riz en
Afrique = sécurité alimentaire (riz) en
Afrique, le futur fournisseur de riz
dans d'autres pays*



Riz de qualité. Vie de qualité.



PhilRice Text Center
0917-111-7423



rice.matters



PhilRiceTV



rice_matters



www.philrice.gov.ph
www.pinoyrice.com



prri.mail@philrice.gov.ph

